

Litteraturlista 949A26 VT 2025

Ariés, P. (1982/eller senare). *Barndomens historia / Centuries of Childhood*. Tex. Gidlund.

Elvstrand, H. & Närvänen A. L. (2016). Children's Own Perspectives on Participation in Leisure-time Centers in Sweden, *American Journal of Educational Research*, Vol. 4, No. 6, pp 496-503. doi: 10.12691/education-4-6-10 <https://pubs.sciepub.com/education/4/6/10/>

Fjällhed, A. & Mikael Jensen (2013) *Barns Livsvillkor: I mötet med skola och fritidshem*. Lund: Studentlitteratur.

Halldén, G. (2007) (red.) *Den moderna barndomen och barns vardagsliv*. Stockholm: Carlssons

Hellman, A., Heikkilä, M. & Sundhall, J. (2014). 'Don't be Such a Baby!' Competence and Age as Intersectional Co-markers on Children's Gender, *International Journal of Early Childhood* volume 46, ss. 327–344

James, A., Jenks, C., & Prout, A. (1998). *Theorizing childhood*. Polity.

Lindgren, A-L & Söderlind, I. (2022, 2 uppl.) *Förskolans historia: Förskolepolitik, barn och barndom*. Geerups.

Norburg, U. & Sundkvist, M. (2024) "Utbildning och postinstitutionellt medborgarskap vid en total institution – exemplet Folåsa 1865–1948" I H. G. Slottemo (red.) *Barn som gikk «fra haand til haand»*. Oppvekst på skolehjem, barnehjem og internatskole i et historisk perspektiv. Cappelen Damm Forskning. <https://cdforskning.no/cdf/catalog/book/217>, ss. 249-270.

Ryan, P. J. (2008). How new is the "new" social study of childhood? The myth of a paradigm shift. *Journal of Interdisciplinary History* 38(4), ss. 553-576.

Stern, R. (2006). *The child's right to participation – reality or rhetoric*, Avhandling. Uppsala Universitet.

Wall, J (2011). "Can democracy represent children? Toward a politics of difference", *Childhood* 19(1), pp. 86–100.

Sandin, B. & Sundkvist, M. (2024, 2 uppl.). *Barn, barndom och samhälle - svensk utbildningshistoria*. Gleerups.

Tellgren, B. (2004). *Förskolan som mötesplats Barns strategier för tillträden och uteslutningar i lek och samtal*. Avhandling. Örebro universitet.

Tillkommer egenvald litteratur i kursens arbetsuppgifter och examinationer.

Rekommenderad litteratur

Bartholdsson, Å. (2008). *Den vänliga maktutövningens regim: om normalitet och makt i skolan*. Liber

Eidevall, C. (2009). *Det finns inga tjejbestämmare: Att förstå kön som position i förskolans vardagsrutiner och lek*. Doktorsavhandling. Högskolan i Jönköping.

Halldén, G. (2009). Barnperspektiv: Ett ideologiskt laddat begrepp och oprecist som analytiskt verktyg. *Locus*, 21(3/4), 4-20.

Häll, L. (2022) "Är han en jätte, nej han är liten, en bebis": Ålderskategorisering i förskolan. Linköpings universitet.

Löfdahl, A (2014). *Kamratkulturer i förskolan: en lek på andras villkor*. Studentlitteratur.

Mayall, B. (2013). *A history of the sociology of childhood*. IOE Press.

Pedagogisk Forskning i Sverige, Nr 1-2, 2003. Temanummer Barns perspektiv och barnperspektiv. (s.) (Finns som elektronisk resurs) (ss. 6-11, 24-113).

<http://www.ped.gu.se/pedfo/pedfo.html>

Peterson, C. (2020). *Val - omröstning - styrning: en etnografisk studie om intentioner med villkor för och utfall av barns inflytande i förskolan*. Avhandling. Göteborgs universitet.

Reimers, E., Bengtsson, J. & Hellman, A. (red.) (2021) *Normer i förskolan*. Gleerups.

Sandin, B. & Halldén, G. (red.) (2003) *Barnets bästa: En antologi om barndomens innebörder och välfärdens organisering*. Symposion.

Zelizer, V (1994 eller senare) *Pricing the Priceless Child: The Changing Social Value of Children*. Princeton University Press.

Statsvetenskaplig tidskrift Årg. 124, nr 2, 2022. Tema barn unga och demokrati

Övrigt

Intersektionalitet

<https://www.youtube.com/watch?v=cxqIh-yazLU>